



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации**

Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 02.06.2025 г. № 150-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Выполнение процедур при несении вахт в машинном помещении»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01 Несение вахт в машинном помещении»
код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности несение вахт в машинном помещении и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Несение вахт в машинном помещении
ПК 1.1.	Соблюдать правила несение вахты в машинном помещении
ПК 1.2.	Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами и техническими средствами
ПК 1.3.	Выполнять мониторинг работы судовой энергетической установки и судовых технических средств при несении машинной вахты

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	несения вахты в машинном помещении; поддержания чистоты и порядка в машинном помещении; выполнения всех операций по изменению режимов работы судовых энергетических установок (СЭУ) в соответствии с полученными распоряжениями вахтенного механика; периодической проверки СЭУ и судовых технических средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами; проведения внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм; снятия показаний приборов, регулировки и контроля рабочих параметров судовых технических средств в машинном помещении
Уметь	нести вахту в машинном помещении; использовать соответствующие системы внутрисудовой связи; ориентироваться в расположении судовых помещений; нести вахту с соблюдением требований охраны труда; выполнять все переключения механизмов; пользоваться системами и оборудованием машинного помещения; управлять главными и вспомогательными механизмами и техническими средствами; обслуживать СЭУ и судовые технические средства; управлять клапанами и клинкетом судовых систем; пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами; различать аварийно-предупредительные сигналы; контролировать рабочие параметры котла
Знать	требования международных и национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; обязанности моториста при заступлении на вахту, при несении вахты и при сдаче вахты; команды по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты; информацию, требуемую для несения безопасной вахты; терминологию, применяемую в машинном помещении, и названий механизмов и оборудования; типы судов и конструкцию корпуса; портовые надзорные службы и их обязанности;

	требования охраны труда при несении вахты; основные режимы работы судовых энергетических установок; периодичность и объем проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; инструкции по обслуживанию СЭУ и судовых технических средств; порядок контроля давления, температуры и частоты вращения коленчатого вала главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки; функции и режимы работы главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; порядок безопасной эксплуатации котлов, холодильных установок и систем кондиционирования воздуха
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **716 часов**

в том числе в форме практической подготовки **576 часа**

Из них на освоение МДК 01.01 **128 часа**

в том числе самостоятельная работа -
практики, в том числе учебная **216 часов**

производственная **216 часа**

Промежуточная аттестация **12 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных х общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
					Лабораторных. и практических. занятий	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 01 - 09	Раздел 1. Общесудовая организация	224	192	44	12	-	12	30	150
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01 - 09	Раздел 2. Управление и мониторинг работы главных и вспомогательных механизмов и технических средств	162	140	30	8	-		18	114
	Производственная практика								
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	398	332	74	20	-	12	48	264

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Общесудовая организация		224/44
МДК 01.01. Организация службы на судах, управление и мониторинг работы главных и вспомогательных механизмов и технических средств		54/74
Тема 1.1. Основные документы по организации службы на судах	Содержание	4
	1. Основные международные и национальные нормативно-правовые документы по организации службы на судах. Основные понятия и определения	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2. Судовой экипаж	Содержание	12
	1. Состав судового экипажа. Требования к членам судового экипажа. Уровни компетенции. Капитан судна. Судовые службы. Судовые расписания. Процедура дипломирования	8
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Ознакомление с судовыми расписаниями	4
Тема 1.3. Обязанности членов машинной команды	Содержание	8
	1. Общие права и обязанности членов экипажа судна. Судовые правила. Ознакомление с судном и порядок вступления в должность. Моторист, вахтенный моторист, моторист	

	первого класса	
	В том числе практических занятий	-
Тема 1.4. Обязанности членов машинной команды	Содержание	20
	1. Организация вахтенной службы порядок ее несения. Годность к несению вахты. Периоды отдыха членов экипажа	12
	2. Документы регламентирующие особенности машинной вахты. График несения вахт на судне. Организация вахты в машинном помещении. Порядок приема и сдачи вахты. Обязанности моториста вахте	
	3. Портовые надзорные службы и их обязанности. Требования правил охраны труда при несении вахт	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 2. Обязанности моториста при несении вахты	4
	Практическое занятие № 3. Выполнение порядка приема и сдачи вахт	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1		-
Учебная практика раздела № 1 Виды работ 1. Предварительное ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. 2. Ознакомление с общесудовой организацией и правилами поведения на судне. 3. Ознакомление с обязанностями согласно судовым расписаниям. 4. Ознакомление с общими сведениями о судне. 5. Ознакомление с внутрисудовыми средствами связи. 6. Ознакомление с организацией вахтенной службы на судне		30
Производственная практика раздела № 1 Виды работ 1. Предварительное ознакомление с системой обеспечения безопасности судна.		150

2. Ознакомление с общесудовой организацией и правилами поведения на судне. 3. Ознакомление с обязанностями согласно судовым расписаниям. 4. Ознакомление с внутрисудовыми средствами связи. 5. Ознакомление с судном и порядок вступление в должность. 6. Несение вахты в машинном помещении. 7. Проведение осмотров и обслуживания своего заведования		
Раздел 2. Управление и мониторинг работы главных и вспомогательных механизмов и технических средств		162/30
Тема 2.1. Характеристики и режимы работы судовых энергетических установок	Содержание	8
	1. Характеристики и режимы работы судовых энергетических установок (СЭУ). Изменение режимов работы СЭУ. Периодичность и объем проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов	4
	В том числе лабораторных работ	4
	Лабораторная работа № 1. Выполнение операций по изменению режимов работы судовых энергетических установок	2
	Лабораторная работа № 2. Проверки судовых энергетических установок и судовых технических средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами	2
Тема 2.2. Приборы и чувствительные элементы судовых автоматических систем	Содержание	8
	1. Элементы судовых автоматических систем: электрические датчики в судовых автоматических системах; аппараты реле в судовых автоматических системах; усилители, чувствительные элементы в судовых автоматических системах	4
	2. Контрольно-измерительные приборы (КИП) в судовых автоматических устройствах и системах: классификация КИП; виды судовых механических, электрических КИП; виды погрешности приборов	
	В том числе лабораторных работ	4
	Лабораторная работа № 3. Ознакомление с устройством и работой электрических датчиков в судовых автоматических системах	2
	Лабораторная работа № 4. Ознакомление с устройством и работой контрольно-	2

	измерительных приборов	
Тема 2.3. Мониторинг работы судовой энергетической установки	Содержание	8
	1. Проведение внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм. Порядок контроля давления, частоты вращения коленчатого вала, температуры и уровней ДВС и вспомогательных механизмов. Выявление небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении	6
	Нормативные эксплуатационно-технических показатели работы энергетической установки	
	В том числе лабораторных работ	2
	Лабораторная работа № 5. Проведение внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм	1
	Лабораторная работа № 6. Снятие показаний приборов, регулировка и контроль рабочих параметров судовых технических средств в машинном отделении	1
Тема 2.4. Показатели работы энергетической установки, котлов, холодильных установок и систем кондиционирования	Содержание	4
	1. Нормативные эксплуатационно-технических показатели работы энергетической установки. функции и режимы работы главной двигательной установки и вспомогательных механизмов. Порядок безопасной эксплуатации котлов, холодильных установок и систем кондиционирования воздуха	4
	В том числе лабораторных работ	-
Тема 2.5. Влияние условий эксплуатации на работу судовых двигателей внутреннего сгорания	Содержание	2
	1. Влияние условий эксплуатации на работу судовых двигателей внутреннего сгорания. (ДВС). Факторы, влияющие на работу ДВС, их учет при эксплуатации	2
	В том числе лабораторных работ	-
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2		-
Учебная практика раздела № 2		18
Виды работ		

1. Ознакомление с контрольно-измерительными приборами. 2. Контроль за работой ДВС и вспомогательных механизмов по показаниям контрольно-измерительных приборов. 3. Ознакомление с операциями по изменению режимов работы судовых энергетических установок	
Производственная практика раздела № 2 Виды работ 1. Снятие показаний приборов, регулировки и контроля рабочих параметров судовых технических средств в машинном помещении 2. Контроль за работой ДВС и вспомогательных механизмов по показаниям контрольно-измерительных приборов. 3. Выполнение операций по изменению режимов работы судовых энергетических установок. 4. Проверки судовых энергетических установок и судовых технических средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами	114
Промежуточная аттестация	12
Всего	716

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты организации службы на судах, судовых энергетических установок, судовых вспомогательных механизмов, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 рабочей программы по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

Лаборатории судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов и систем, оснащенной в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 рабочей программы по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Железняк, А. А. Судовые энергетические установки : учебное пособие / А. А. Железняк. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140624> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Ремезовский, В. М. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Ремезовский, В. Г. Лихачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14823-7.

3. Моденов Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды? : Учебное пособие. – Коряжма: РГ Успешная, 2014, 169 с. ISBN 978-5-906619-03-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебный курс «Несение безопасной машинной вахты». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2022. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/elearning_courses.html (дата обращения: 20.06.2022).

2. Таращан, Н. Н. Судовые энергетические установки. Введение в специальность : учебное пособие / Н. Н. Таращан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171797> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники (по выбору образовательной организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Несение вахт в машинном помещении	правильное изложение знаний об организации службы на судах, вахтенной службы, должностных обязанностях членов машинной команды; демонстрация умений несения вахты в машинном помещении	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 1.2. Под руководством механика управлять главными и вспомогательными механизмами и техническими средствами	правильное изложение знаний о режимах работы главных и вспомогательных механизмов, а также технических средств; правильное изложение знаний о процедурах управления главными и вспомогательными механизмами, а также техническими средствами; демонстрация умений управлении главными и вспомогательными	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	механизмами, а также техническими средствами	
ПК 1.3. Выполнять мониторинг работы судовой энергетической установки и судовых технических средств при несении машинной вахты	правильное изложение знаний о проведении мониторинга работы судовой энергетической установки и судовых технических средств; демонстрация умений использовать и интерпретировать показания контрольно-измерительных приборов; демонстрация умений проводить мониторинг работы судовой энергетической установки и судовых технических средств	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

	обязанностей	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

	психологических основ деятельности коллектива	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точное и чёткое. Правила взаимодействия с руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии определяются точно	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.